

IGNALINOS „ŠALTINĖLIO“ MOKYKLA

Direktorės Alytės Zakarauskienės

2021METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17Nr.

Ignalina

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos 2018–2021 m. strateginio plano tikslai:

1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, tobulinant vaikų (mokinių) pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
2. Kurti saugią ir sveiką ugdytinių ir jų tėvų poreikius tenkinančią lauko ir vidaus aplinką.
3. Kurti ir stiprinti mokyklos kultūrą ir viešuosius ryšius.

Vadovaujantis mokyklos strateginiu planu buvo įgyvendinamas metinis veiklos planas, kurio 2020–2021 m. m. tikslas:

Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą kurti ir stiprinti mokyklos kultūrą ir viešuosius ryšius.

Uždaviniai:

Įgyvendinant tikslą, buvo išskirti 3 uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą.
2. Kurti mokyklos įvaizdį.
3. Stiprinti mokyklos reprezentavimą viešojoje erdvėje.

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą.

2021m. dirbome pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Priešmokyklinio ugdymo grupės dirbo pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Šiose grupėse integruota tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“. Programoje dalyvavo ir Vidiškių skyriaus priešmokyklinukai. Toliau buvo vykdoma integruota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“. Nuo 2013 m. mokykla dalyvauja respublikinio projekto „Sveikatiada“ renginiuose.

Dėl paskelbto visuotino karantino dalis bendrų grupių renginių nevyko, tačiau grupėse darbas nesustojo: šventės, rytmečiai vyko grupėse, mokyklos lauko aikštelėse.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai dalyvavo seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo veiklose, atnaujino savo žinias. Visi pedagogai karantino metu išklausė nemokamus vebinarus, paskaitas nuotoliniu būdu internetiniame puslapyje Pedagogas.lt, Mokymosi mokykla.

Darbai su specialiujų poreikių turinčiais vaikais įsigyti logoterapiniai zondai.

Įstaigoje pedagogai, dietistas, vyr. virėjas naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.

Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose:

1. Tarptautinė programa „Žipio draugai“.
2. Respublikinis ankstyvojo amžiaus vaikų projektas „Piešiam rankom ir pirštukais“.
3. Respublikinis muzikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Į muzikos šalį“. I, II etapas „Į muzikos šalį popieriaus ritmu“.
4. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas - kūrybinių darbų paroda „Pilys mena Lietuvos didybę“.
5. Akcija: „Atmintis gyva, nes liudija“.
6. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ir pedagogų virtualus ekologinis-meninis projektas „Kuriu žodį Lietuvai“.
7. XII – asis respublikinis jaunųjų talentų konkursas „Skambėk, Dzūkija“ 2021(4-7m) amžiaus kategorijoje. (III vieta).
8. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Vėjo varpeliai“.
9. Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas–paroda „Rudeniui kvėpiantis arbatos puodelis auklėtojai“.
10. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Gerumo žibintas“.
11. Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinis projektas „Muzikos takeliu 2021“.
12. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projektas „Nušvito langas žiemos karpiniais“ ir kt.

Vien tik 2021 m. dalyvauta įvairiuose konkursuose, parodose. Gautos padėkos:

1. VII Nacionalinis vaikų piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2021“.
2. Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Mano Lietuva“.
3. Respublikinė virtuali specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų paroda „Aš kuriu Žemei“.
4. Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualios parodos „Kitą kartą gyveno...“
5. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų meninių darbų paroda „Lietuva mano širdyje ir delnuose“.
6. Respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių virtuali paroda „Linksmosios kojinitės“, skirtai Tarptautinei Dauno sindromo dienai paminėti.
7. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Linksmieji seniai besmegeniai“.
8. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“, skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienoms paminėti.

9. Respublikinė virtuali fotografijų paroda „Gimtasias miestas vaiko akimis“.
10. Respublikinė ankstyvojo amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali nuotraukų paroda „Velykos mažųjų rankose“.
11. Respublikinė (šalies) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių meninės kūrybos darbų paroda „Pavasario saulė prašvito meiliai...“.
12. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir šeimų virtuali kūrybinių darbų paroda „Prażydo žiedeliai“.
13. Respublikinė fotografijų paroda „Pavasaris beldžiasi į žemę“.
14. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali fotografijų paroda „Maža sėklytė ir puošia ir maitina“.
15. I–asis respublikinis priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių dainų festivalis „Dainų pasakaitė 2021“.
16. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Emociukai“, skirta tarptautinei šypsenos dienai paminėti.
17. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Piešiu gamtos teptuku“.
18. Respublikinė virtuali fotografijų paroda „Medžiai puošiasi rudens spalvomis“.
19. Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Moliūgas – daržo karalius“.
20. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Obuoliukai obuoliai“.
21. Respublikinė bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių paroda „Mano skaičius“.
22. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali fotografijų paroda „Ruduo keliauja spalvų taku“.
23. Respublikinė piešinių paroda, skirta Tolerancijos dienai paminėti „Aš – toks, tu – kitoks ir pasaulis tampa spalvotas“.
29. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų karpinių nuotraukų paroda „Šaltukas piešia ant langų“.
30. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Mano augintinio būstas“.
31. Respublikinis virtualus specialiojo ugdymo poreikių turinčių asmenų kūrybinių (vaizdo) darbų projektas - paroda „Mano Kalėdos lange“.

Uždavinys įvykdytas.

Uždavinys:

2. Kurti mokyklos įvaizdį. Siekiant įgyvendintiantrąjį uždavinį - kurti mokyklos įvaizdį, buvo daug dėmesio skiriama mokyklos bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokyklos renginiuose, šventėse, sporto renginiuose, akcijose, talkose. Buvo paminėtas „Šaltinėlio“ mokyklos 40 metų jubiliejus. Dėl COVID-19 pandemijos buvo

vykdomas metų laiko projektas (skirtas jubiliejui) susidedantis iš eilės renginių lauke (sporto varžybų, piešimo, šokių dienos) ir grupėse atskirai.

Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo gerinamos vaikų ugdymosi sąlygos, įrengiant naujas edukacines erdves. Atnaujintos (nudažytos, paremontuotos) lauko žaidimų aikštelės, pavėsinės. Atlikta lauko žaidimų aikštelių patikra.

Pedagogės yra aktyvios visuomenininkės. Įstaigoje susikūręs vokalinis ansamblis „Atgaiva“ koncertuoja daugelyje rajono renginių.

Darželyje naudojamės elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ teikiamomis galimybėmis: planuojant, analizuojant, vertinant vaikų pasiekimus, fiksuojant vaikų lankomumą. Karantino laiku keitėsi ir buvo naudojamos naujos pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formos: pedagogai su tėvais bendravo socialinio tinklo Facebook uždaroje grupėse, elektroniniais paštais, telefoniniais skambučiais. Individualių pokalbių, grupių tėvų konsultacijų metu informavo tėvus apie vaikų pasiekimus ir pokyčius. Vedė nuotolinius susirinkimus Zoom platformoje.

Tėvai dalyvavo Užgavėnių šventėje, akcijoje „Padėk beglobiams gyvūnams“ ir kt.

Karantino metu dauguma tėvų aktyviai dalyvavo ugdymo procese: su vaikais atliko įvairias užduotis, padėjo vaikams padaryti darbelius, siuntė auklėtojoms vaikų atliktas užduotis. Vyko grįžtamoji refleksija.

Vasaros metu organizavome susitikimą su tėvais (globėjais), kurių vaikai nuo rudens pradės lankyti darželį. Susirinkimas vyko atviroje lauko erdvėje. Jo metu išsiaiškinti visi tėvams kilę klausimai.

Uždavinys įvykdytas.

3. Stiprinti mokyklos reprezentavimą viešoje erdvėje.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį uždavinį - stiprinti mokyklos reprezentavimą viešoje erdvėje, buvo publikuojami pranešimai įstaigos, rajono internetiniuose puslapiuose, rajono spaudoje, socialiniame tinkle – facebook, internetiniame puslapyje – www.ikimokyklinis.lt. Sukurti lankstinukai.

Vykdytos įvairios veiklos, pasidalytągerą patirtimi.

Nuolat bendradarbiaujame su socialiniais partneriais.

Dalyvavome Ignalinos visuomenės sveikatos biuro specialistų organizuojuose sveikatos stiprinimo renginiuose, mokymuose.

Bendrus renginius organizavome su Ignalinos rajono viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriaus darbuotojais.

Organizavome jau tradicija tapusią akciją Utenos gyvūnų globos namams „Padėk beglobiams gyvūnams“.

Dalyvavome paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių skatinimas ugdymo įstaigose“.

Uždavinys įvykdytas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokyklos vidaus kontrolės veikimą	Siekiant užtikrinti veiksmingą mokyklos vidaus kontrolę, įskaitant ir finansinę kontrolę, parengti „Šaltinėlio“ mokyklos vidaus kontrolės politikos aprašą.	Parengtas ir patvirtintas „Šaltinėlio“ mokyklos vidaus kontrolės politikos aprašas. Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis aprašo nuostatomis.	2021 m. sausio 28 d. įsakymas Nr. V-11. Vidaus kontrolė padeda užtikrinti teisės aktų laikymąsi, teisingą informaciją apie finansinę ir kitą veiklą.
2. Tobulinti savo profesinę kvalifikaciją.	Iki 2021-12-31 dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimo klausimais	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Aktuali informacija perduodama mokyklos darbuotojams, naudojama veiklai efektyvinti.	Dalyvauta 9 mokymuose, seminaruose: 1. Mokymai „Nuotolinio ugdymo galimybės pradiniam ugdyme“. Pažymėjimas Nr. m6r1g8ppui, 2021-01-28. 2. Mokymai „Ugdymas nuotoliniu būdu: ką turi žinoti kiekviena auklėtoja“. Pažymėjimas Nr. zjlfghxe, 2021-02-01. 3. Mokymai „Švietimo kokybės samprata, įsivertinimo metodikos, tyrimų įvairovė ir patarimai, kaip juos atlikti, siekiant mokyklos veiklos tobulinimo“. Pažymėjimas Nr. KT-9872, 2021-06-08. 4. Seminaras „1+1=3. Efektyvi dalykinė ir

			<p>tarpasmeninė komunikacija – darnios organizacijos veiklos pamatas ir kiekvieno darbuotojo produktyvumo šaltinis“. 2021-11-17.</p> <p>5. Mokymai: „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas“. 2021-06-15.</p> <p>6. Mokymai: „Pasiruošimas kompetencijų vertinimui ir vadovavimo meistriškumo lavinimas“. 2021-08-15. Pažymėjimas Nr. l8lwasvb9r.</p> <p>7. Seminaras „Vaizdo konferencijų programa ZOOM“. Pažymėjimas Nr. KT-10005.</p> <p>8. Seminaras „Vaikų elgesio ir emocijų valdymo sunkumai. Kokios strategijos veikia?“. Pažymėjimas Nr. KT-10078, 2021-12-10.</p> <p>9. Mokymų programa – Besimokančių darželių tinklas. Pažymėjimas Nr. 4og2osgxtw, 2021-12-21.</p> <p>Mokymuose, seminaruose gauta medžiaga papildė turimas žinias mokyklos veiklos tobulinime (organizuojant nuotolinį ugdymą, darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimą ir kt.).</p>
--	--	--	--

3. Užtikrinti pedagogų, darbuotojų profesinį augimą.	Iki 2021-12-31 kvalifikacijos kėlimo mokymuose dalyvavo ne mažiau 80% pedagogų ir 50% darbuotojų.	Mokymuose dalyvavo visi pedagogai (100%) ir 85% darbuotojų.	Auklėtojų padėjėjos išklause mokymus: „Besimokančių darželių tinklas“, „Gerosios patirties popietė: ko galime išmokti iš inovatyvių darželių?“, „Ką turi žinoti kiekviena auklėtoja“. Įgytas žinias veiksmingai taikė vaikų ugdyme.
4. Vadovauti rengiant „Šaltinėlio“ mokyklos strateginio plano 2022–2025 m. projektą.	Mokyklos bendruomenėje analizuojama mokyklos veikla, tariamasi dėl mokyklos vizijos, veiklos prioritetų.	Parengtas „Šaltinėlio“ mokyklos strateginio plano 2022–2025 m. projektas iki 2021-12-01.	Mokyklos strateginio plano projekto parengimas padės tikslingiau parengti 2022-2023 mokslo metų veiklos planą ir numatyti konkrečius 2022 metų darbus.
5. Kurti palankią vaikams aplinką mokykloje.	Mokykloje įgyvendinama prevencinė programa „Zipio draugai“.	„Šaltinėlio“ mokyklos ir Vidiškių skyriaus priešmokyklinių grupių mokiniai dalyvauja programoje „Zipio draugai“.	Priešmokyklinių grupių mokiniai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Programą vykdančios mokytojai pakėlė kvalifikaciją programos vykdymui reikalingomis temomis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir 2021 m. sausio 15 d., įsakymu Nr. V-5 Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos mokytojų tarybos nuostatai.	Reglamentuotos mokytojų tarybos funkcijos pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.
3.2. Atnaujinta 2021 m. spalio 18 d., įsakymu Nr. V-54 patvirtinta Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos organizacinės valdymo struktūra.	Reglamentuotas pavaldumas ir atskaitomybė.

3.3. Pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyriuje, atitinkančios higienos reikalavimus.	„Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyriuje darželio teritorija aptverta higienos normas atitinkančia tvora. Užtikrintas vaikų saugumas.
3.4. Įsigyti nauji pirmosios pagalbos priemonių rinkiniai, atitinkantys higienos reikalavimus. (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020-12-10 įsakymas Nr. V-2876). Darbai su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais įsigyti logoterapiniai zondai.	Kiekviena grupė aprūpinta naujais pirmosios pagalbos priemonių rinkiniais. Užtikrinta, esant reikalui, kokybiška pirmoji pagalba ugdytiniais ir darbuotojams. Atnaujintos logopedo darbo priemonės. Užtikrintas kokybiškas specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

4. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žinių tobulinimas nuolat atsinaujinančių teisės aktų valdyme.
7.2. Vadybos kompetencijų tobulinimas. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
1.1. Sėkmingai pradėti ugdyti vaikus pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą.	Tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesą įstaigoje. Užtikrinti pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	Parengtas ir patvirtintas įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. 100 proc. pedagogų, ugdančių vaikus pagal priešmokyklinio ugdymo programą dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.
1.2. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Įstaigoje pagerės švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: pagalbą be kitų specialistų teiks ir mokytojo padėjėjas, bus teikiama kokybiška pagalba.	Užtikrinta mokytojo padėjėjo pagalba vaikams. Užtikrintas švietimo pagalbos specialistų profesinis augimas. Atnaujintos ugdymo priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

1.3. Modernizuoti vaikų ugdymosi aplinkas.	Padidinus įstaigos pajamas, gaunamas iš 1,2% pajamų mokesčio, gautas lėšas naudoti vaikų ugdymo sąlygų modernizavimui.	Užtikrinta ugdomojo proceso įvairovė, modernizuota ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikyta lauko edukacinė erdvė. Vaikų muzikiniam ugdymui naudojami lauko erdvėms skirti muzikos instrumentai.
1.4. Inicijuoti įstaigos sveikatosstiprinimo programos kūrimą. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis Ignalinos rajono įstaigomis.	Kryptingai organizuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, skatinti ugdytinius savarankiškam sveikatos stiprinimui ir grūdinimuisi. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centru.	Parengta nauja sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas vadovo nedarbingumas).
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Nepakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „Šaltinėlio“ mokyklos taryba aptarė 2021m. direktoriaus veiklos ataskaitą ir nustatė, kad visos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Direktorius nuosekliai ir sistemingai dirbo visose srityse įvertindamas pokyčius, numatydamas rezultatus. Direktorius dėka, įstaigoje vyrauja geras mikroklimatas. Mokyklos taryba siūlo ir toliau vadovautis tokia vadovavimo strategija, ir siūlo veiklos metinę ataskaitą vertinti „labai gerai“.

Pirmininkė
2022 02 05
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

[Parašas]

(parašas)

Jolanta Berlinkienė

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Užduotys išvykdytos pagal
sutarčius vertinimo rodiklius.
Vertinama gerai, nustatant mėnesius metams pareigine
algos kintamosios dalies dydį, lygų 5 proc. pareigines algas,
pastoviosios dalies.*

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]

Justas Šasikas 2022-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau
[Parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

A. Labaraušienė

2022-02-10
(vardas ir pavardė) (data)