

IGNALINOS „ŠALTINĖLIO“ MOKYKLA

Direktorės Alytės Zakarauskienės

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-19 Nr.

Ignalina

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos 2018–2021 m. strateginio plano tikslai:

1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, tobulinant vaikų (mokinių) pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
2. Kurti saugią ir sveiką ugdytinių ir jų tėvų poreikius tenkinančią lauko ir vidaus aplinką.
3. Kurti ir stiprinti mokyklos kultūrą ir viešuosius ryšius.

Vadovaujantis mokyklos strateginiu planu buvo įgyvendinamas metinis veiklos planas, kurio 2019–2020 m. m. tikslas:

Tobulinti vaikų ugdymo kokybę, kuriant saugią, sveiką, jaukią mokyklos aplinką.

Uždaviniai:

1. Uždavinys: Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo programas, skatinant vaikų kūrybiškumą ir sveiką gyvenimą.

2020 m. dirbome pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Priešmokyklinio ugdymo grupės dirbo pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Šiose grupėse integruota tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo ir Vidiškių skyriaus priešmokyklinukai. Toliau buvo vykdoma integruota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“. Nuo 2013 m. mokykla dalyvauja respublikinio projekto „Sveikatiada“ renginiuose.

Dėl paskelbto visuotino karantino dalis bendrų grupių renginių nevyko, tačiau grupėse darbas nesustojo: šventės, rytmečiai vyko grupėse.

Dalyvavome respublikinėje metodinėje konferencijoje „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ikimokyklinio ugdymo įstaigose organizavimo geroji patirtis“.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai dalyvavo seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo veiklose, atnaujino savo žinias. Visi pedagogai karantino metu išklausė nemokamus vebinarus, paskaitas nuotoliniu būdu internetiniame puslapyje Pedagogas.lt.

Įstaigoje pradėtas naudoti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose:

1. ERASMUS+programos Strateginių partnerystės projektas „Tradicijos ir inovacijos darželiuose“.

2. Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.
3. Tarptautinė programa „Žipio draugai“.

Dalyvavimas respublikiniuose renginiuose:

1. Respublikinis projektas „Sveikatiada“ („Sveikatiados“ iššūkis – nei dienos be mankštos“, „400g. vaisių ir daržovių kasdien!“, „Grūdiniai produktai yra sveikatai palankūs mitybos pagrindai“, „Pieno tūšas“, „Sveikatiados“ himno kūrimo“, „Sveikatiados“ iššūkis – saldintą gėrimą keičiu į vandenį“, „Sveikatiados“ iššūkis – renkuosi sveikatai palankius užkandžius“).
2. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ III etapas (Vilnius).
3. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Gamtos grožio tyrinėjimas vaikų akimis“.
4. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinis - meninis ugdymo projektas „Kuriu gamtai 2020“.
5. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių atvirukų paroda „Laisvai Lietuvai-30“.
6. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Lietuvos spalvos“.
7. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda skirta tautodailės metams „Puošia, šildo ir pasakoja“.
8. Respublikinis prevencinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų projektas „Žaidimai moko“.
9. Respublikinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano megztnis gražiausias, mano megztnis šilčiausias“.
10. Respublikinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Sveikas čiulbuonėli“, skirtas pasaulinei paukščių dienai paminėti.
11. Respublikinis vaikų kūrybinių darbų virtualioje erdvėje projektas „Mamyte, tu mieliausia“.
12. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Miško gyvūnai žiemą“.
13. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.
14. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus metus 2020“.
15. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Žaisk, juokauk, su raidėmis draugauk“.
16. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Emocijų šėlsmas“.
17. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Lietuvos spalvos“.
18. LRT vaikų piešinių konkursas „Piešiu pasaką“.
19. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Parskrido gandrai“.
20. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Po boružėlės sparneliu“.
21. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Lietuva vaiko delne“.
22. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano

šėimos Velykų margutis“.

23. Respublikinis virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų nuotraukų konkursas „Labas, Bite, tu darbštuole“.

24. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Gamtos grožio tyrinėjimas vaikų akimis“.

25. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Su raide draugausi – pasaulį apkeliausi“.

26. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalis „Šypsėnėlė“.

27. Respublikinis ikimokyklinių įstaigų muzikinis projektas „Muzikos takeliu“.

28. Respublikinė virtuali fotografijos darbų paroda „Pirštukais kurtas Kalėdų noras“.

29. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kūrybinės veiklos projektas „Metų laikai – mano draugai“.

30. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualios kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Padovanok draugui šypseną“.

31. Respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinis - meninis projektas „Skirtukas knygai“.

32. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Saugumo savaitė darželyje“.

33. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Arbata su Kalėdų nykštuku“.

34. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir jų ugdytinių tėvelių kūrybinių darbų paroda „Nykštukų Kalėdos“.

35. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių piešinių, darbėlių nuotraukų paroda „Mano stebuklingas skėtis“.

36. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Angelas“.

37. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinis projektas „Muzikinė instrumentinė pasaka“.

38. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinio edukacinio jaunųjų talentų festivalis „Mažieji čiurlioniukai – 2020 Kalėdų belaukiant“.

39. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių (globėjų, rūpintojų) kūrybinių darbų paroda – konkursas „Spindinčios vaikų Kalėdos“.

40. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkursas „Krykštaujanti vaikystė“.

Uždavinys įvykdytas.

2. Uždavinys: Tęsti ugdymo aplinkos modernizavimą.

Ugdymo aplinkos modernizavimas yra nenutrūkstamas procesas. Internetinis ryšys yra ne tik bazinėje mokykloje, bet ir skyriuose. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais. Už ugdymo lėšas ir sanitarinėms priemonėms skirtas lėšas įsigytos įvairios priemonės vaikų lavinimui.

Atnaujintos (nudažytos, paremontuotos) lauko žaidimų aikštelės, pavėsinės. Atlikta lauko žaidimų aikštelių patikra. Įrengtos 6 naujos edukacinės erdvės – „Čia gyvena“, „Daržovės“, „Vaistažolės“ (informaciniai stendai lauke); „Raidžių skaičiuotuvai“ (lauko edukacinė priemonė); „Lauko virtuvė“; Medinis skaičiuotuvai (lauko edukacinė priemonė); „Uždanga į miško takelį“ (iš antrinių žaliavų).

Darželyje naudojamės elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ teikiamomis galimybėmis: planuojant, analizuojant, vertinant vaikų pasiekimus, žymint lankomumą.

Uždavinys įvykdytas.

3. Uždavinys: Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į vaikų ugdymo(si) procesą.

Įvairiapusis bendradarbiavimas su tėvais vyko karantino metu. Pedagogai su tėvais bendravo socialinio tinklo Facebook uždaroje grupėse, elektroniniais paštais, telefoniniais skambučiais. Individualių pokalbių, grupių tėvų konsultacijų metu informavo tėvus apie vaikų pasiekimus ir pokyčius. Vedė nuotolinius susirinkimus Zoom platformoje.

Tėvams buvo teikiamos individualios ir grupinės psichologo konsultacijos tėvystės įgūdžių stiprinimo temomis.

Tėvai dalyvavo tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, Užgavėnių šventėje, akcijoje „Padėk beglobiams gyvūnams“ ir kt.

Karantino metu dauguma tėvų aktyviai dalyvavo ugdymo procese: su vaikais atliko įvairias užduotis, padėjo vaikams padaryti darbelius, siuntė auklėtojoms vaikų atliktas užduotis. Vyko grįžtamoji refleksija.

Vasaros metu organizavome susitikimą su tėvais (globėjais), kurių vaikai nuo rudens pradės lankyti darželį. Susirinkimas vyko atviroje lauko erdvėje. Jo metu išsiaiškinti visi tėvams kilę klausimai.

Nuolat bendradarbiaujame su socialiniais partneriais.

Dalyvavome Ignalinos visuomenės sveikatos biuro specialistų organizuojuose sveikatos stiprinimo renginiuose, mokymuose.

Bendrus renginius organizavome su Ignalinos rajono viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriaus darbuotojais.

Dalyvavome paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių skatinimas ugdymo įstaigose“.

Uždavinys įvykdytas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti, kad Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje būtų įdiegta internetinė sistema „Mūsų	Įdiegta internetinė sistema paspartins informacijos prieinamumą, taupys laiką pildant ir perduodant	1. Kokybinis rodiklis: Įdiegta internetinė sistema. Mokyklos bendruomenė naudoja sistemoje esančią informaciją.	1. Kokybinis rodiklis: Įdiegta internetinė sistema. Mokyklos pedagogai naudoja sistemą: žymi vaikų lankomumą, įkelia grupių ugdymo planus,

darželis“.	dokumentus, suteiks papildomą bendravimą tarp mokyklos bendruomenės narių patogiu metu.	2. Laiko rodiklis: Įvykdyta iki 2020 m. gruodžio 31 d.	registruoja ir išregistruoja vaikus. 2. Laiko rodiklis: Įvykdyta iki 2020 m. rugsėjo 1 d. Sutartis Nr.428/VPS19 – 23.
1.2.Inicijuoti naujų edukacinių erdvių mokyklos teritorijoje kūrimą, tobulinti jau esamas.	Turtinti ugdomosios veiklos įvairovę, įrengiant naujas erdves mokykloje.	1. Kokybinis rodiklis: Naujų edukacinių erdvių įrengimas padeda užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams ir jaunuoliams. Įrengtos ir naudojamos ne mažiau 2 erdvės.	1. Kokybinis rodiklis: Įrengtos 6 naujos edukacinės erdvės – 1. „Čia gyvena“ (informacinis stendas lauke apie įstaigos teritorijos aplinkoje gyvenančius paukščius, gyvūnus, vabzdžius); 2. „Daržovės“. „Vaistažolės“ (informacinis stendas lauke apie įstaigos teritorijoje auginamas daržoves, vaistažoles; 3. „Raidžių skaičiuotuvai“ (lauko edukacinė priemonė); 4. „Lauko virtuvė“; 5. Medinis skaičiuotuvai (lauko edukacinė priemonė); 6. „Uždanga į miško takelį“ (iš antrinių žaliavų).
1.3. Inicijuoti tarptautinės konferencijos organizavimą	1.Gerosios patirties plėtrai organizuota tarptautinė konferencija, kurioje pedagogai perteiks įgytas žinias kolegoms iš kitų mokyklų. 2. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvų bendruomene.	Kokybiniai rodikliai: 1. Kokybinis rodiklis: Stiprinamas bendradarbiavimas su Utenos vaikų lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“, Zarasų darželiu „Lakštingala“, Trakų rajono Lentvario vaikų lopšeliu-darželiu „Šilas“, Visagino lopšeliu-darželiu „Auksinis raktelis“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gabijėlė“, Švenčionių	Įvykdytas 2.Kokybinis rodiklis : Suorganizuotas respublikinis vaikų darbų konkursas, skirtas „Šaltinėlio“ mokyklos 40-mečiui paminėti - respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkursas „Krykštaujanti vaikystė“. Nugalėtojams išsiųstos atminimo dovanėlės su mokyklos atributika.

		<p>lopšeliu-darželiu „Gandriukas“, Švenčionėlių vaikų lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, Latvijos Daugpilio specialiąja mokykla- darželiu Nr.15.</p> <p>Užtikrinama gerosios patirties sklaida: konferencijos suorganizavimas.</p> <p>2. Kokybinis rodiklis: Suorganizuotas respublikinis vaikų darbų konkursas, skirtas „Šaltinėlio“ mokyklos 40-mečiui paminėti.</p> <p>3. Kokybinis rodiklis: Stiprinamas ryšys su tėvų bendruomene: tėvai su vaikais, auklėtojai, darbuotojai dalyvavo ir organizavo „Sporto dieną“ (judrieji žaidimai, estafetės, įvairios sportinės varžybos; „Menų diena“ (piešimas ant akmenų, ebru piešiniai, piešiniai ant lauko kreidinių lentų, plėvelės, plytelių(kartu su tėvais).</p> <p>Respublikinės vaikų piešinių parodos atidarymas Ignalinos rajono viešojoje bibliotekoje. „Šaltinėlio“ mokyklos priešmokyklinių grupių vaikų darbų paroda ir meninis pasirodymas.</p> <p>„Teatro diena“ (vaikų,</p>	<p>Renginiai vaikams, tėvams ir tarptautinė konferencija nukelta 2021 metams (dėl COVID–19).</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

		tėvų, darbuotojų vaidinimai.)	
1.4. Tobulinti savo profesinę kvalifikaciją.	Iki 2020-12-31 dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimo klausimais.	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	<p>1.Seminaras „Vaiko raida ikimokykliniame amžiuje“. Pažymėjimas Nr. KT-942, 2020-01-09;</p> <p>2. „LR Darbo kodeksas ir personalo dokumentai: darbo teisinių santykių sudarymo, vykdymo ir nutraukimo aktualijos“. Pažymėjimas Nr. 11823, 2020-09-24;</p> <p>3. „Pasiruošimas kompetencijų vertinimui“ Online 2020-11 (40 val.) nuotolinio mokymo programa. Pažymėjimo numeris 9ajsbehvju, 2020-11-09.</p> <p>4. Vidaus kontrolės politika viešajame sektoriuje: praktinis diegimas ir taikymas (4 val.). Pažymėjimas Nr. 30161, 2020-12-02.</p> <p>5. Seminaras „Netipiško elgesio vaikai. Galimi pagalbos būdai“ (8 val.). Pažymėjimas Nr. KT-9764, 2020-10-06;</p> <p>6.Seminaras „ Nuotolinis darželis“ (40 val.). Pažymėjimas Nr. MM-2237, 2020-05-04;</p> <p>7.Nuotolinio mokymo</p>

			<p>programa „Darželis vasarą“ (40 val.) Pažymėjimo numeris xdsdga7eo7, 2020-08-07; 8.Skaitytas pranešimas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, veiklos organizavimo geroji patirtis ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Pažyma Nr.(1.18) V4-2020-1032, 2020-02-26; 9.Darbuotojų mokymo gaisrinės saugos klausimais mokymo programa(3 val.). Pažymėjimas Nr. VS-2020-GS-N-11/84, 2020-12-10.Darbdavio, darbdaviui atstovaujančio asmens švietimo darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais mokymo programa (12val.). Pažymėjimas Nr. VS-2020-D-N-9/1, 2020-11-17.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis 1.3. Inicijuoti tarptautinės konferencijos organizavimą – įvykdyta iš dalies.	Veiklos apribojimas paskelbus karantiną Lietuvos Respublikoje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir 2020 m. sausio 30 d., įsakymu Nr. V-8 patvirtintas „Atlyginimo už vaikų išlaikymą ugdymo, higieninėms reikmėms tenkinti Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje panaudojimo tvarkos	Reglamentuotas lėšų, gaunamų už vaikų išlaikymą ir skiriamų vaikų ugdymo, higieninėms reikmėms tenkinti, panaudojimas. Lėšos naudojamos skaidriai ir

aprašas.	efektyviai.
3.2. Parengtas ir 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-23 patvirtintas Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.	Reglamentuotas nuotolinio ugdymo organizavimas mokykloje. Nuotolinis ugdymas vyko vadovaujantis aprašo nuostatomis.
3.3. Parengtas ir 2020 m. spalio 15 d., įsakymu Nr. V-70 patvirtintas „Mokinių priėmimo į Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos bendrabutį“ tvarkos aprašas.	Reglamentuotas mokinių priėmimas į mokyklos bendrabutį. Mokinių priėmimas į mokyklos bendrabutį vyksta vadovaujantis aprašu.
3.4. Parengtas ir 2020 m. kovo 30 d., įsakymu Nr. V-23.1 patvirtintas „Pasirengimo galimam užsikrėtimo virusu COVID-19 atvejui priemonių ir veiksmų, patvirtintus užsikrėtimo virusu COVID-19 atvejį švietimo įstaigoje“ planas.	Siekiant maksimaliai užtikrinti vaikų ir darbuotojų saugumą, nustatyti aiškūs darbuotojų veiksmai, atsakomybės, patvirtintus užsikrėtimo virusu COVID-19 atvejį mokykloje.
3.5. Pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos „Šaltinėlio“ mokykloje ir mokyklos skyriuose, atitinkančios higienos reikalavimus.	„Šaltinėlio“ mokyklos ir mokyklos skyrių grupėse įsigyta ir naudojama patalynė: čiužiniai, antklodės, pagalvės, rankšluosčiai. Mokyklos Vidiškių skyriaus visos grupės aprūpintos mobiliais baldais (staliukais ir kėdutėmis vaikams).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

4. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žinių tobulinimas informacinių technologijų valdyme.
7.2. Žinių tobulinimas nuolat atsinaujinančių teisės aktų valdyme.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokyklos vidaus kontrolės veikimą.	Siekiant užtikrinti veiksmingą mokyklos vidaus kontrolę, įskaitant ir finansinę kontrolę, parengti „Šaltinėlio“ mokyklos vidaus kontrolės politikos aprašą.	Parengtas ir patvirtintas „Šaltinėlio“ mokyklos vidaus kontrolės politikos aprašas. Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis aprašo nuostatomis.
8.2. Tobulinti savo profesinę kvalifikaciją.	Iki 2021-12-31 dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimo klausimais.	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Aktuali informacija perduodama mokyklos darbuotojams, naudojama veiklai efektyvinti.

8.3. Užtikrinti pedagogų, darbuotojų profesinį augimą.	Iki 2021-12-31 kvalifikacijos kėlimo mokymuose dalyvavo ne mažiau 80% pedagogų ir 50% darbuotojų.	Kvalifikacijos kėlimo mokymuose dalyvavo ne mažiau 80% pedagogų ir 50% darbuotojų. Darbuotojai pritaiko žinias veiklos efektyviniui.
8.4. Vadovauti rengiant „Šaltinėlio“ mokyklos strateginio plano 2022–2025 m. projektą.	Mokyklos bendruomenėje analizuojama mokyklos veikla, tariamasi dėl mokyklos vizijos, veiklos prioritetų.	Parengtas „Šaltinėlio“ mokyklos strateginio plano 2022–2025 m. projektas iki 2021-12-01.
8.5. Kurti palankią vaikams aplinką mokykloje.	Mokykloje įgyvendinama prevencinė programa „Zipio draugai“.	„Šaltinėlio“ mokyklos priešmokyklinių grupių vaikai dalyvauja programoje „Zipio draugai“ ir įgyja socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Programą vykdančios mokytojos kelia kvalifikaciją programos vykdymui reikalingomis temomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakas įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovau įvykdė užduotis gerai. Penkios veiklos nebuvo planuotos ir nustatytos bet įvykdytos. Jos turėjo teigiamas ugdomąsias įtakas aplinkai.
1024-02-02

J. J.

Jolanta Berlinkienė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos pagal suurtus vertinimo rodiklius. Vertinama gerai.

nustatant, vieniems metams pareigines algos
kintamosios dalies dydį, lygų 5 proc. pareigines
algos pastoviosios dalies.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]

Justas Rasika

(vardas ir pavardė)

2021-02-19

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau,

[Parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas] A. Lukoševičius

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)